

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Расследование пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2021

Разработчик:

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись)

/В.В. Самсонов/
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.05.2021 г..

Заведующий кафедрой  /О.М.Шикульская/
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  /О.М.Шикульская /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Э.Э.Кильмухамедова/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /С.В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Р.С. Хайдикешова/
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типам учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	12
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Расследование пожаров» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 32 - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.;

ПК – 33 - способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

– порядок возбуждения и проведения административного расследования. (ПК-32)

– порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами. (ПК-33)

уметь:

– подготовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32)

– составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах. (ПК-33)

владеть:

– способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности. (ПК-32)

– полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН. (ПК-33)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.56 «Расследование пожаров» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины: «Теория горения и взрыва», «Правоведение», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	7 семестр – 1 з.е; 8 семестр – 2 з.е; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	7 семестр – 18 часов; Всего – 18 часов	7 семестр – 4 часа; 8 семестр – 2 часа всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены -</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 34 часа Всего-34 часа	7 семестр – учебным планом не предусмотрены;

		8 семестр – 4 часа. Всего-4 часа
Самостоятельная работа (СР)	7 семестр – 56 часов; всего – 56 часов	7 семестр – 32 часа 8 семестр – 66 часов всего – 98 часов
Форма текущего контроля		
Контрольная работа	Семестр - 7	Семестр - 8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 7	семестр – 8
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)
5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара	18	7	4	-	6	8	
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий	18	7	6	-	8	4	Зачет, контрольная работа
3.	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии.	36	7	4	-	10	22	

	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.													
4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертов. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	36	7	4	-	10	22							
Итого:											108	18	34	56

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся					Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
				контактная			СР			
				Л	ЛЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	12		
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследо-	18	7	2	-	-	16			

	вания пожара																			
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий	18	7	2	-	-	-	-	16											
3.	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.	36	8	1	-	-	2	33												
4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно- процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами	36	8	1	-	-	2	33												
Итого:		108	6	4	-	-	4	98												

Зачет,
контрольная
работа

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	<p>Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.</p> <p>Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара</p>	<p>Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами. Орган дознания и лицо, производящее дознание. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности.</p> <p>Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.</p>

2.	<p>Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий</p>	<p>Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).</p> <p>Понятие, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе. Общие правила и порядок производства следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия. Допрос. Следственный осмотр. Обыск и выемка. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.</p>
3.	<p>Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии.</p> <p>Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.</p>	<p>Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров. Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразования. Классификация следов в трасологии. Понятие криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фото-таблиц. Звук- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре.</p> <p>Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара.</p>

		<p>Метод исключения при проверке версий и механизме возникновения пожара. Особенности выдвижения и проверки общих версий о причинах возникновения пожара (поджог, несоблюдение правил пожарной безопасности, природные явления, неосторожное обращение с огнем). Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловое воздействие от сил природы и др.). Цель и задачи осмотра места пожара. Технические средства, применяемые при осмотре места пожара. Стадии осмотра места пожара.</p>
4.	<p>Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно- процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами</p>	<p>Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров. Условия эффективного применения норм. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами. Вынесение постановления о наложении административного наказания. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля.</p>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	<p>Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.</p> <p>Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара</p>	<p>Входное тестирование по дисциплине.</p> <p>Определение органа государственного пожарного надзора, и его места в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.</p> <p>Определение сущности, задач и современных проблем правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела. Особенности принятия мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Определение понятия, сущности и значения, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.</p>
2.	<p>Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами</p> <p>Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий</p>	<p>Особенности административного расследования: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования. Порядок составления процессуальных документов. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.</p> <p>Определение цели, задач и порядка рассмотрения административных дел, жалоб.</p> <p>Определение понятия, отличительные признаки и система следственных действий в уголовном процессе.</p> <p>Особенности проведения следственного эксперимента. Его структура, цели, задачи. Участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента.</p> <p>Определение деятельности сотрудников ГПН в составе следственно-оперативной группы.</p>
3.	<p>Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии.</p> <p>Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин по-</p>	<p>Определение криминалистики как науки. Ее структура, система и задачи. Связь с другими науками.</p> <p>Особенности криминалистической идентификации и диагностики при расследовании пожаров.</p> <p>Понятие следа в криминалистике. Механизм следообразования. Классификация следов в трасологии.</p> <p>Определение понятия криминалистической техники. Классификация технико-криминалистических</p>

		<p>таблиц. Изучение звуко- и видеозаписи как средств фиксации материальной и вербальной информации. Определение понятия причин пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Изучение специфических прямых и косвенных признаков, указывающих на причину возникновения пожара. Цель и задачи осмотра места пожара. Технические средства, применяемые при осмотре места пожара. Стадии осмотра места пожара.</p>
4.	<p>Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно- процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами</p>	<p>Изучение процессуального порядка назначения экспертиз по делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта. Особенности определения критерий оценки заключения эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Изучение структуры и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Особенности процесса завершения административных расследования дел, связанных с пожарами. Вынесение постановления о наложении административного наказания. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля.</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4],[5],[9]
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4],[5],[9]
3.	Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[3],[6],[8], [10]
4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности Завершение уголовно-про-	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [5], [6], [7], [9], [10]

цессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами		
--	--	--

заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара	Проработка конспекта лекций Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4],[5],[9]
2.	Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий	Проработка конспекта лекций Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [4],[5],[9]
3.	Раздел 3.Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[3],[6],[8], [10]
4.	Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности	Проработка конспекта лекций Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [5], [6], [7], [9], [10]

Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами		
---	--	--

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами. Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара.

2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами. Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий.

3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.

4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности. Завершение уголовно-процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к опросу (устному), просмотр рекомендуемой литературы.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудитории для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач;

- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Расследование пожаров».

7.1. Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Расследование пожаров*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Расследование пожаров*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

7.2. Интерактивные технологии

По дисциплине «*Расследование пожаров*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции

сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Расследование пожаров*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - М.: ПожКнига, 2013. - Ч. 1. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140348> .

2. Аникеев, С.В. Справочник инспектора пожарного надзора: в 2-х ч. / С.В. Аникеев. - 3-е изд., перераб. - М. : ПожКнига, 2013. - Ч. 2. - 432 с. - (Библиотека инспектора пожарного надзора). - ISBN 978-5-98629-049-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140352>

3. Мухин, Г.Н. Криминалистика: учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - ISBN 978-985-536-323-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917> (15.02.2018).

4. Зернов С. И., Карпов С. Ю. Административное расследование правонарушений в области пожарной безопасности и его экспертное обеспечение. Учеб. пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. – 104 с.

5. Комментарий к Кодексу Российской Федерации Об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Д.С. Валиева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2010. — 1325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1439.html>

б) дополнительная учебная литература:

6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

7. Борисов, А.Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Б. Борисов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книжный мир, 2012. - 1056 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ). - ISBN 978-5-8041-0561-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89849> (15.02.2018)

8. Прогнозирование последствий опасных факторов пожара [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 94 с. — 978-5-89040-620-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72934.html>

9. Галахова, А.В. Толкование Особенной части УК РФ в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ / А.В. Галахова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Российская академия правосудия, 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-164-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142654>(15.02.2018).

10. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22724.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. В.В. Самсонов. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Расследование пожаров" для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность». Астрахань: АГАСУ, 2017 – 15 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://edu.aucu.ru> .

г) перечень онлайн курсов «Расследование пожаров»:
<https://www.youtube.com/watch?v=ooj3gY99gkU>

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC .
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1		2
1	<p>Аудитории для лекционных занятий: 414006, г Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №102 «б», 301, 304,</p> <p>Аудитории для практических занятий: 414006 г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №301</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414006 г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, №304</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414006 г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория. №304</p>	<p>№102 «б» Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования</p> <p>№301 Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования</p> <p>№304 Комплект учебной мебели Переносной комплект мультимедийного оборудования</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории №201, №203; 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, л, библиотека, читальный зал</p>	<p>№201 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№203 Комплект учебной мебели Компьютеры -8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова ,2/29/2, №208 а</p>	<p>№208 а Комплект мебели. Материалы для обслуживания лабораторного оборудования.</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Расследование пожаров» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Расследование пожаров» реа-

лизуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Расследование пожаров»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Расследование пожаров» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина «Расследование пожаров» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)», базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Правоведение», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Полномочия органов государственного пожарного надзора при выявлении и расследовании правонарушений, связанных с пожарами.

Деятельность органов ГПН в стадии возбуждения уголовного дела по факту пожара. Уголовно-процессуальные формы расследования пожара

Раздел 2. Порядок административного расследования правонарушений, связанных с пожарами
Следственные действия по делам о пожарах. Порядок и тактика проведения отдельных следственных действий

Раздел 3. Криминалистика и ее применение при расследовании пожаров. Основы криминалистической техники и судебной фотографии. Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара. Тактика подготовки и проведения осмотра места пожара.

Раздел 4. Порядок назначения судебных экспертиз. Оценка заключения эксперта. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности

Завершение уголовно- процессуального и административного расследования дел, связанных с пожарами

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ О.М. Шиккульская./
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«**Расследование пожаров**»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе *специалитета*

Булгучевым Адамом Ахметовичем (далее по тексту рецензент), (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Расследование пожаров**» ОПОП ВО по специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «**Пожарная безопасность и водопользование**» (разработчик – *старший преподаватель Самсонов Виктор Викторович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Расследование пожаров**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., №38916..

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Расследование пожаров**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Расследование пожаров**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины «**Расследование пожаров**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по

дисциплине «*Расследование пожаров*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Пожарной безопасности и водопользования*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «**Пожарная безопасность**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Расследование пожаров*» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным), типовыми заданиями к контрольной работе.

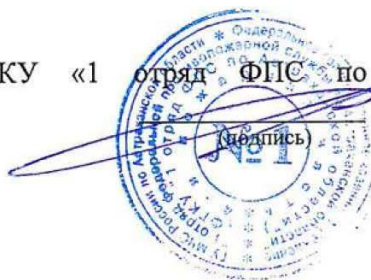
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Расследование пожаров*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Расследование пожаров*» ОПОП ВО по специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанная *старшим преподавателем Самсоновым Виктором Викторовичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: начальник ПСЧ-4 ФГКУ «1 отряд ФПС по Астраханской области»,
майор вн.службы

Дата 28.05.2021г.



/ А.А. Булгучев /
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Расследование пожаров»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе *специалитета*

Джиголой Людмилой Александровной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Расследование пожаров»* ОПОП ВО по специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Пожарная безопасность и водопользование»* (разработчик – *старший преподаватель Самсонов Виктор Викторович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Расследование пожаров»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., №38916..

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *базовой* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Расследование пожаров»* закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Расследование пожаров»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины *«Расследование пожаров»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **25.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по

дисциплине «*Расследование пожаров*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «*Пожарной безопасности и водопользования*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «*Пожарная безопасность*».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Расследование пожаров*» представлены: вопросами для подготовки к зачету, тестовыми заданиями для входного и итогового контроля, опросом (устным), типовыми заданиями к контрольной работе.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Расследование пожаров*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Расследование пожаров*» ОПОП ВО по специальности 25.05.01 «*Пожарная безопасность*», по программе *специалитета*, разработанная *старшим преподавателем Самсоновым Виктором Викторовичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 25.05.01 «*Пожарная безопасность*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.х.н., доцент, зав. кафедрой

«Аналитическая и физическая химия»



(подпись)


/Джигола Л.А./
Ф. И. О.



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 / И.Ю.Петрова /
(подпись) И. О. Ф.
« 25 » 04 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Расследование пожаров

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2019

Разработчик:

Допцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

/В.В. Самсонов/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 9 от 31.05.2021 г..

Заведующий кафедрой

 /О.М. Шикудская

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

 /О.М. Шикудская/

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ  /Э.Э.Кильмухамедова/

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4. Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	22
Приложение 4	23
Приложение 5	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
ПК-32: Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	2 Знать: Порядок возбуждения и проведения административного расследования. Уметь: Подготовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности Владеть: Способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	3	4	5	6	11		
		X	X	X	X			Контрольная работа (вопросы 1-8)
		X	X	X	X			Зачет (вопросы 1-23)
		X	X	X	X			Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 1-30)
				X				Опрос (устный) (вопросы 8-42)
				X				Зачет (вопросы 24-60)
				X			X	Контрольная работа (вопросы 29-34)
						X		Опрос (устный) (вопросы 43-49)

<p>ПК-33: Способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России.</p>	Знать:								
	Порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами	X	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы 9-13)
	Уметь:								Опрос (устный) (вопросы 1-7)
	Составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.				X				Типовой комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (вопросы 1-30)
	Владеть:								
	Полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН				X	X	X	X	Контрольная работа (вопросы 14-28)
									Контрольная работа (вопросы 29-34)
								Опрос (устный) (вопросы 43-49)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
	Планируемые результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-32 - способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.	Знает: порядок возбуждения и проведения административного расследования.	Обучающийся не знает и не понимает порядок возбуждения и проведения административного расследования.	Обучающийся знает порядок возбуждения и проведения административного расследования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок возбуждения и проведения административного расследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок возбуждения и проведения административного расследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые прецеденты и алгоритмы действий.
	Умеет: готовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности.	Обучающийся не умеет готовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности.	Обучающийся умеет готовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет готовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет готовить документы по возбуждению дел о нарушениях требований пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые прецеденты и алгоритмы действий.

						здавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: способностью и возбуждать административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся не владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности	Обучающийся владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся владеет способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
	Знает: порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами	Обучающийся не знает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами.	Обучающийся знает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и	Обучающийся знает и понимает порядок взаимодействия ГПН со службами органов внутренних дел, другими правоохранительными и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
ПК-33 - способностью организовывать деятельность органов и судебных экспертных учреждений МЧС России.						

	<p>Умеет: составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять и оформлять основные документы по результатам проверок и дознания по делам о пожарах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет: полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН</p>	<p>Обучающийся не умеет пользоваться полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН</p>	<p>Обучающийся владеет пользоваться полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет пользоваться полученными знаниями в области организации деятельности органов ГПН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью пользоваться знаниями в области организации деятельности органов ГПН в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, полностью и не требуют дополнительных пояснений. Полно выявляются причинно-следственные связи между явлениями и фактами. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты выявляются, но в недостаточном объеме. Материал излагается кратко. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и обоснованный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Допускается упоминание об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания. С трудом решаются конкретные задачи. Имеются неточные суждения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не выявляются причинно-следственные связи между явлениями и фактами. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)*

типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 5):

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может

		обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	журнал регистрации контрольных работ
3.	Тест	По окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к зачету**Знать (ПК-32):**

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
2. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
3. Основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров.
4. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
5. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров.
6. Особенности работ при расследовании крупных и сложных пожаров.
7. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
8. Досудебное производство.
9. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
10. Тактика следственного осмотра.
11. Порядок выезда на место пожара.
12. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
13. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
14. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
15. Протокол осмотра места пожара.
16. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре.
17. Технические средства записи информации при расследовании чрезвычайных ситуаций.
18. Основы криминалистической фотографии.
19. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
20. Специальные виды фотосъемки. Макросъемка и микросъемка.
21. Оформление фототаблиц.
22. Цифровая обработка фотографий.
23. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.

Уметь (ПК-32):

24. Общие принципы проведения допроса.
25. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
26. Тактика очной ставки.
27. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
28. Особенности осмотра места пожара в жилище.
29. Особенности осмотра места пожара автотранспортного средства.
30. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
31. Понятие и тактические приемы обыска.
32. Эксперт. Его права и обязанности.
33. Понятие и тактические особенности выемки.
34. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
35. Требования к оформлению процессуальных документов.
36. Допрос свидетелей.
37. Особенности допроса несовершеннолетних лиц
38. Допрос с дефектами слуха и зрения.
39. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт.

Направление материалов уголовного дела в суд.

40. Приостановление и прекращение дознания.
41. Проведение дознания по сокращенной форме
42. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
43. Проверка материалов по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
44. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
45. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
46. Порядок рассмотрения уголовных дел в судебном заседании.
47. Оценка результатов следственного эксперимента.
48. Тактика допроса и круг вопросов, подлежащих выяснению у различной категории лиц.
49. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.
50. Права и обязанности технического специалиста
51. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
52. Участие специалиста в судопроизводстве
53. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах
54. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
55. Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
56. Дознаватель в системе ФПС МЧС России
57. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки
58. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика
59. Порядок возбуждения уголовного дела
60. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Типовой комплект заданий для контрольной работыЗнать (ПК-32):

1. Орган государственного пожарного надзора как орган дознания
2. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
3. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
4. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.
5. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
6. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности. Процессуальное закрепление результатов административных расследований.
7. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.
8. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).

Знать (ПК-33):

9. Понятие, сущность и задачи допроса. Порядок вызова на допрос. Допрос потерпевшего, подозреваемого, свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка.
9. Следственный осмотр. Освидетельствование, основания для его производства.
10. Понятие, задачи и виды обыска. Основания для производства обыска. Выемка. Порядок производства выемки. Отличие выемки от обыска.
11. Следственный эксперимент: структура, цели, задачи; участники эксперимента; тактические приемы и условия эксперимента; фиксация процесса и результатов эксперимента.
12. Проверка показаний на месте: тактические приемы, организация и проведение.
13. Исполнение поручений следователя по делам, связанным с пожарами. Деятельность сотрудника ГПН в составе следственно-оперативной группы.

Уметь (ПК-33):

14. Криминалистика как наука. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками.
15. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Криминалистическая идентификация и диагностики при расследовании пожаров.
16. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов. Группы следов, выявляемых на местах пожаров.
17. Криминалистическая техника, применяемая при собирании и исследовании доказательств.

18. Основы криминалистической фотографии: запечатлевающая фотосъемка, ее методы и приемы (панорамная, измерительная, репродукционная, опознавательная, ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

19. Признаки причастности к возникновению пожара малокалорийных источников зажигания.

20. Признаки причастности к возникновению пожара тепловых проявлений механической энергии (трение, механические искры) и электросварки.

21. Признаки причастности к возникновению пожара электроосветительных приборов (люминесцентных ламп).

22. Признаки поджога.

23. Признаки причастности к возникновению пожара самовозгорания веществ и материалов.

24. Признаки причастности к возникновению пожара электроосветительных приборов (ламп накаливания).

25. Признаки причастности к возникновению пожара статического электричества.

26. Признаки причастности к возникновению пожара электропроводки.

27. Признаки причастности к возникновению пожара электронагревательных приборов.

28. Цель и задачи осмотра места пожара. Стадии осмотра места пожара. Статический и динамический осмотр. Планирование осмотра.

Владеть (ПК-32, ПК-33):

29. Понятие очага пожара - места первоначального горения. Выявление признаков очага пожара и направленности распространения горения.

30. Изъятие вещественных доказательств с места пожара. Особенности упаковки, хранения и транспортировки объектов, изымаемых с места пожара.

31. Выполнение схем, рисунков, фотографий при осмотре места пожара

32. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах. Вопросы для разрешения эксперта.

33. Квалификация правонарушений в области обеспечения пожарной безопасности.

34. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. *Осмотр – это:*

1. Следственное действие, производимое уполномоченным законом лицом в установленной процессуальной форме для установления обстоятельств правонарушения.
2. Следственное действие, производимое уполномоченным законом лицом в установленной процессуальной форме и заключающееся в обозрении, изучении материальных объектов путем восприятия через органы чувств, а также поиске и фиксации криминалистически значимой информации.
3. Следственное действие, производимое уполномоченным законом лицом в установленной процессуальной форме и заключающееся в поиске и фиксации криминалистически значимой информации.

2. *Дополнительный осмотр проводится когда:*

1. В ходе дальнейшего расследования необходимо установить дополнительные обстоятельства правонарушения.
2. В ходе первоначального осмотра были допущены ошибки.
3. В ходе дальнейшего расследования устанавливается, что отдельные объекты на месте происшествия не осмотрены или осмотрены недостаточно внимательно.

3. *Постановление о производстве осмотра согласуется:*

1. С представителем юридического лица, пострадавшего при пожаре.
2. Руководством ГПС муниципального образования.
3. С прокуратурой.

4. *Объектами осмотра могут быть:*

1. Любые помещения и территории где произошло правонарушение.
2. Только помещения и территории, принадлежащие юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, которые используются ими для осуществления предпринимательской деятельности, а также находящиеся там вещи и документы.
3. Только помещения и территории, которые используются для осуществления предпринимательской деятельности, а также находящиеся там вещи и документы.

5. *Объектами изъятия могут быть:*

1. Любые предметы, имеющие отношение к делу и способные помочь в установлении истины.
2. Вещи, являющиеся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
3. Вещи, являющиеся орудием совершения или предметом административного правонарушения, и документы, имеющие значение доказательств, а не любые предметы, имеющие отношение к делу и способные помочь в установлении истины.

6. *Эксперт*

1. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ, для производства судебной экспертизы и дачи заключения.
2. Лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ.
3. Лицо, обладающее специальными знаниями и квалификацией для проведения экспертиз.

7. *Осмотр объекта вне зоны горения проводится*

1. Сразу после прекращения горения.

2. На стадии тушения пожара.
3. Время начала осмотра не имеет значения.

8. Записи, фотографии, видеоматериалы, выполненные непосредственно лицом, осуществляющим расследование (дознавателем, следователем), вне рамок следственного действия:

1. Приобщаются к делу обязательно и имеют доказательственное значение.
2. Ни при каких обстоятельствах не могут быть приобщены к делу и иметь доказательственное значение.
3. Могут быть приобщены к делу и иметь доказательственное значение.

9. Статические следы образуются, если

1. В момент контакта оставившее их лицо было не подвижно.
2. В момент контакта поверхность на которой оставлен след была неподвижной.
3. В момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно друг друга.

10. Следы рук при пожаре:

1. Не сохраняются.
2. Сохраняются.
3. Сохраняются при определенных обстоятельствах.

11. Следы протектора это:

1. Статические следы.
2. Динамические следы.
3. Могут быть и динамическими и статическими в зависимости от условий в момент возникновения.

12. Под следами биологического происхождения понимают

1. Следы крови.
2. Любые выделения человеческого организма.
3. Фрагменты тел человека или животного.

13. Активное тление древесины, начинается при температуре порядка:

1. 250⁰С.
2. 300⁰С.
3. 400⁰С.

14. При попадании тлеющего табачного изделия на поверхность дивана, матраца кровати, ватного одеяла и других изделий возникает:

1. Мгновенное возгорание.
2. Длительное тление, возможно переходящее в открытое горение.
3. Возгорание не происходит.

15. Термопласты это:

1. Полимерные материалы, разрушающиеся при нагревании.
2. Полимерные материалы которые при нагревании переходят в пластическое состояние, не меняя своей структуры.
3. Полимерные материалы способные поддерживать горение.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знать (ПК-32, ПК-33)

1. При температуре 200-400⁰С происходит:

1. Возгорание лакокрасочного покрытия.
2. Разрушение лакокрасочного покрытия.
3. Обугливание лакокрасочного покрытия.

2. *Металлоконструкции и их отдельные элементы деформируются, как правило, в сторону:*

1. Наименьшей температуры.
2. Наибольшей температуры.
3. Направление деформации не зависит от температуры.

3. *Значительные по величине и четко выраженные локальные деформации металлоконструкций, обычно образуются:*

1. На начальной стадии пожара.
2. На конечной стадии пожара.
3. При длительном течении пожара.

4. *Толстая черная окалина на металлоконструкциях свидетельствует, что температура при пожаре была порядка:*

1. 700-750⁰С.
2. 900-1000⁰С.
3. 1200-1500⁰С.

5. *Температура, при которой начинается разрушение бетона составляет:*

1. 100-150⁰С.
2. 200-250⁰С.
3. 300-350⁰С.

6. *Стекло при пожаре разрушается и начинает выпадать:*

1. В сторону от источника тепла.
2. В сторону источника тепла.
3. Не зависит от положения источника тепла.

7. *С удалением от очага горения термическое поражение:*

1. Уменьшается.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

8. *Охрана места пожара*

1. Производится в целях сохранности вещной обстановки, препятствия утери доказательств.
2. Производится в целях предотвращения травм людей.
3. Производится в целях сохранности материальных ценностей не уничтоженных пожаром.

9. Государственный инспектор по пожарному надзору – это:

1. Служащий государственной противопожарной службы.
2. Должностное лицо ГПС МЧС России, наделенное соответствующими полномочиями.

10. При статическом осмотре :

1. Эксперт остается неподвижным по отношению к месту пожара.
2. Все объекты на месте пожара оставляются неподвижными.

11. Расстояния до стен и других предметов электронагревательных приборов и других потенциальных источников зажигания, обнаруженных на месте пожара измеряются:

1. В случае необходимости.
2. По мере возможности.
3. Обязательно.

12. Исследование электросетей должно выполняться при исследовании места пожара:

1. В любом случае.
2. Если в этом есть необходимость.
3. В любом случае, если эта самая электросеть присутствует в зоне горения.

13. Осмотр электрической сети начинают:

1. От места очага пожара.
2. От места расположения основного потребителя электрической энергии.
3. От места установки аппаратуры защиты.

При осмотре электросетей составление планов и схем является:

1. Обязательной составляющей процедуры фиксации его результатов.
2. Не обязательной составляющей процедуры фиксации его результатов.
3. В составлении схемы нет необходимости.

14. Действия по осмотру трупа:

1. Производятся экспертом пожарной охраны самостоятельно.
2. Экспертом пожарной охраны не производятся.
3. Производятся только с привлечением эксперта по судебной медицине.

15. Труп фотографируется

1. С двух сторон.
2. С трех сторон.
3. С четырех сторон.

16. Наличие на месте пожара преград огню

1. Не отражается в протоколе.
2. Отражается в протоколе обязательно.
3. Отражается, при необходимости.

17. Изъятие предметов с места пожара производится:

1. Экспертом самостоятельно.
2. Экспертом в присутствии должностных лиц пожарной охраны.

3. Экспертом в присутствии понятых.

18. Исправления в протокол вносятся:

1. Экспертом самостоятельно.
2. Экспертом в присутствии должностных лиц пожарной охраны.
3. Экспертом и заверяются подписями понятых.

19. План места пожара:

1. Является частью протокола.
2. Является приложением к протоколу.
3. Является отдельным самостоятельным документом.

20. Осмотр электрощитов:

1. Проводится в произвольном порядке.
2. Начинается с главного щита.
3. Начинается со щита, ближайшего к месту пожара.

21. При небольших габаритах щита:

1. Его состояние описывается протоколом.
2. Отдельные части щита изымаются.
3. Щит изымается целиком.

22. Положение рубильника при осмотре:

1. Не существенно.
2. Существенно и отмечается в протоколе.

23. Для осмотра состояния предохранителя:

1. Он вскрывается на месте в присутствии понятых.
2. Проводится внешний осмотр без вскрытия предохранителя.

24. Электрические аппараты, имеющие признаки аварийной работы:

1. Фотографируются и описываются в протоколе.
2. Исследуются непосредственно на месте.
3. Изымаются.

25. К дефектам проводов, представляющим интерес при осмотре места пожара и потому требующим выявления и фиксации, относятся:

1. Механические повреждения (надломы, разрезы, обрывы и т. д.).
2. Повреждения, возникающие под воздействием более легкоплавкого металла (растворение металла в металле) и оплавления
3. Все перечисленное в пп.1 и 2

26. Провода, оплавленные теплом пожара:

1. Имеют наиболее важное значение.
2. Представляют интерес для определения очага пожара.
3. Не представляют интереса.

27. При подозрении на возникновение пожара в результате перегрузки провода изымается:

1. Провод в пределах очаговой зоны.

2. Провод в пределах очаговой зоны плюс участок его вне этой зоны с сохранившейся изоляцией (если таковой имеется).

3. Весь провод.

28. При наличии на светильнике налипших фрагментов они

1. Изымаются.

2. Описываются и фотографируются.

3. Изымаются вместе со светильником.

29. Признаками работы электрического чайника в аварийном режиме являются:

1. Наличие вилки вставленной в розетку.

2. Наличие оплавлений и разрушений шнура.

3. Наличие проплавлений трубки ТЭНа или разрушений ТЭНа.

30. Электронагревательный прибор или его обгоревшие остатки:

1. Описываются и фотографируются.

2. Изымаются для дальнейших исследований.

Типовые вопросы к устному опросу

Знать (ПК-33):

1. Общие сведения о дисциплине. Цели, задачи и основные понятия курса «Расследование пожаров».
2. Орган государственного пожарного надзора, его место в системе органов, ведущих уголовное судопроизводство и роль в расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с пожарами.
3. Орган дознания и лицо, производящее дознание. Взаимоотношения начальника органа дознания и лица, производящего дознание.
4. Срок производства дознания.
5. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания.
6. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и нарушением требований пожарной безопасности.
7. Признаки, категории и состав преступлений. Квалификация состава, связанного с пожаром, по соответствующей статье уголовного кодекса и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уметь (ПК-32):

8. Стадии уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного процесса.
9. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела.
10. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления - составная часть стадии возбуждения уголовного дела.
11. Порядок возбуждения уголовного дела. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре.
12. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
13. Процессуальные гарантии законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.
14. Иные решения, принимаемые по результатам предварительной проверки по факту пожара.
15. Понятие, сущность и значение, цели и общие условия предварительного расследования.
16. Формы предварительного расследования.
17. Дознание и предварительное следствие и их соотношение.
18. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
19. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
20. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.
21. Административное расследование: понятие, сущность и значение. Порядок возбуждения и производства административного расследования.

22. Процессуальные действия при производстве административного расследования.
23. Поводы и основания к возбуждению административного дела. Меры обеспечения административного производства.
24. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.
25. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности.
26. Процессуальное закрепление результатов административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности.
27. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.
28. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
29. Порядок исполнительного производства по административным делам.
30. Процессуальный порядок назначения экспертиз по делам о пожарах.
31. Вопросы для разрешения эксперта.
32. Критерии оценки заключения эксперта.
33. Объективность, всесторонность и полнота исследований.
34. Содержание надзорной деятельности. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз.
35. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.
36. Применение расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров.
37. Условия эффективного применения норм.
38. Причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований.
39. Пожарно-техническая экспертиза по делам об административных правонарушениях.
40. Структура и содержание обвинительного акта при завершении стадии предварительного расследования. Требования к обоснованию состава преступления, указываемого в обвинительном акте.
41. Использование результатов экспертных исследований при составлении обвинительного акта.
42. Завершение административных расследования дел, связанных с пожарами.

Владеть (ПК-32, ПК-33):

43. Порядок обжалования действий должностных лиц органов ГПН в уголовном процессе.
44. Жалобы об отмене постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела и иных процессуальных решений.
45. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами, в качестве лица, поддерживающего обвинение, и свидетеля.
46. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
47. Участие должностных лиц органов ГПН в судебном рассмотрении дел, связанных с пожарами.
48. Обжалование действий должностных лиц органов ГПН в административном